

План работы по самообразованию педагога

Гордеевой Татьяны Владимировны

(Фамилия имя отчество педагога)

высшая

(квалификационная категория)

Тема: «**Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе музыкальной деятельности детей**
дошкольного возраста»

(название темы)

Срок реализации: 01.09.22 - 31.08.23г.

Сургут, 2022 г.



Месяц	Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Самообразование
сентябрь	<p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2. Мониторинг музыкального развития детей на начало года.</p> <p>3. Досуги и развлечения для всех групп по плану вечеров развлечений.</p> <p>4. Просмотр симфонической сказки «Петя и волк»</p>	<p>1. Пополнение музыкальных уголков.</p> <p>2. <i>Совместная деятельность детей и воспитателей:</i> Коллективная работа: «Нарисуй своё настроение»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями о муз. развитии детей, одежде и обуви на муз. занятии.</p> <p>2. Анкетирование: «Роль музыки в воспитании ребёнка»</p> <p>3. Пополнение родительских уголков словами стихов и песен осенней тематики.</p>	<p>1. Разработка проекта с социальными партнёрами «В музыку с радостью»</p> <p>2. Разработка плана мероприятий с использованием ИКТ.</p>
октябрь	<p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2. Вечера развлечений с детьми по плану.</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и певческих способностей.</p> <p>4. Участие в городском фестивале инструментального творчества «Осенний перезвон»</p>	<p>1. <i>Совместная деятельность детей и воспитателей:</i> Энциклопедия "Музыкальные инструменты" Знакомство с музыкальными инструментами мира.</p> <p>2. Электронная картотека загадок о музыкальных инструментах</p> <p>3. Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (так же по электронной почте) по развитию музыкальных и творческих способностей детей.</p> <p>2. Информационный стенд «Музыка и дети»: рекомендации «Домашний концерт», рекомендации «Играйте вместе с детьми»</p>	<p>1. Скачать и изучить научную статью по теме: «Использование современных инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе». https://moluch.ru/archive/188/47708/</p>
ноябрь	<p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2. Вечера развлечений по плану</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию</p>	<p>1. <i>Совместная деятельность детей и воспитателей:</i> Просмотр видео по теме: «Такие разные оркестры»</p> <p>2. Организация и проведение фестиваля семейного творчества «Соцветие», посвящённому «Дню Матери»</p>	<p>1. Экскурсия в ДШИ им. Г. Кукуевичского</p> <p>2. Участие в фестивале семейного творчества «Соцветие», посвящённому «Дню Матери» (в дистанционном формате)</p> <p>3. Рекомендации: «Караоке –</p>	<p>1. Ознакомится с программой <i>FunnyVoice</i>. Подготовить озвучку героев к кукольному спектаклю: «В деревне».</p> <p>2. Осуществлять сбор фото и видеоматериалов для создания презентаций, видеороликов, слайд-шоу для родителей и</p>

	танцевальных, ритмических и певческих способностей. 4. Фестиваль семейного творчества «Соцветие» 5.Развивающий мультфильм про музыку и музыкальные инструменты: «Весёлые нотки»	3. Консультация: «Интеграция художественно-эстетической и речевой деятельности детей на музыкальных занятиях»	полезное времяпрепровождение в семейном кругу»	педагогов
декабрь	1.НОД по календарным планам./НОД «Как мы видим звуки» 2.Вечера развлечений по плану. 3.Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и певческих способностей. 4. Развивающая видео игра «Волшебная флейта»	1. Круглый стол: «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей» 2. Методические рекомендации по проведению «Рождественских колядок» в группах	1. Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома». Полезные ссылки. 2. Изготовление атрибутов и костюмов к новогодним утренникам.	1. Ознакомится с обновлённой версией программы <i>ProShow Producer</i> 2. Создать видео проекта «Увидеть музыку» для участия во всероссийском фестивале «Умный город – город открытый» в номинации «Территория возможностей»
январь	1.НОД по календарным планам. 2.Досуги по плану. 3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и певческих способностей. 4. Видео презентация «Рождество», фильм «Колядки». Досуг «Русские праздники- Рождественские святки»	1. Мастер-класс «Активизация восприятия музыки через синтез искусств» 2. <i>Совместная деятельность детей и воспитателей</i> Коллективная работа: «Нарисуй своё настроение»	1.Пополнение родительских уголков словами стихов и песен зимней тематики. 2.Индивидуальные беседы (так же по электронной почте) с родителями об особенностях музыкального развития их ребёнка.	1.Ознакомиться с материалом: Моторин, В.Воспитательные возможности компьютерных игр//Дошкольное воспитание. – 2000. № 11 2. Принимать активное участие в работе МО учителей музыки города. Выступление по теме самообразования.
февраль	1.НОД по календарным планам. 2.Развлечения и праздники	1. Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр. 2. Практическая помощь	1. Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздников: «День	1. Изучение научной статьи «Внедрение ИКТ в различные виды музыкальной деятельности с

	<p>по плану.</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и певческих способностей.</p> <p>4. Видео презентация «Наша Армия сильна!»</p> <p>5. Мастерская звуков. Видео концерта отделения духовых инструментов ДШИ.</p>	<p>малоопытным педагогам в составлении презентаций, видео, озвучке, наложении музыки.</p>	<p>защитника Отчества» и «Широкая Масленица»</p> <p>2. Папка-передвижка: «Как научить ребенка подпевать»</p>	<p>детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Адрес: https://moluch.ru/archive/158/44607/</p>
март	<p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2. Развлечения по плану.</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и вокальных способностей.</p> <p>4. Мюзикл «Лесные приключения» (ст. д/в)</p>	<p>1. <i>Совместная деятельность детей и воспитателей</i></p> <p>Игровая деятельность: «Придумай движения под музыку» (импровизация)</p> <p>2. Консультация для самостоятельного изучения: «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»</p>	<p>1. Привлечение родителей к участию в праздновании «8 Марта»</p> <p>2. Консультация «Развитие музыкальных способностей в раннем возрасте»</p>	<p>1. Продолжать изучать компьютерную программу <i>ProShow Producer</i>.</p> <p>2. Продолжать пополнять кейс интерактивной дидактики собственными разработками</p>
апрель	<p>1. НОД по календарным планам.</p> <p>2. Вечера развлечений по плану.</p> <p>3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и вокальных способностей.</p> <p>4. Мониторинг на конец года.</p> <p>5. Участие воспитанников в городском фестивале-конкурсе «Звёздная капель»</p>	<p>1. Презентация: «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах».</p> <p>2. Консультация «Музыка – как средство патриотического воспитания»</p>	<p>1. Индивидуальные (В том числе и электронные) беседы с родителями о музыкальных способностях детей и подготовке их к музыкальной школе.</p> <p>2. Привлечение родителей к подготовке фестиваля военной песни, посвященному Дню Победы. Рекомендации «Песни военных лет»</p>	<p>1. Обобщение опыта работы, выбор понравившихся материалов: https://nsportal.ru/</p>

май	<p>1. НОД по календарным планам. 2. Досуги по плану. 3. Индивидуально-дифференцированная работа по совершенствованию танцевальных, ритмических и вокальных способностей. 4. Практический видео курс: «Учимся понимать музыку»</p>	<p>1. Инструктаж по изменению наполняемости музыкального уголка в связи с переходом в другую возрастную группу. 2. Консультация для самостоятельного изучения «Музыкально-ритмические упражнения как средство укрепления здоровья детей»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации «Вопрос-ответ» (по электронной почте) 2. «Самодельные шумовые музыкальные инструменты в развитии музыкальности детей» - консультация. 3. «Фестиваль шумовых инструментов». Групповой оркестр.</p>	<p>1. Пройти КПК по теме: «ФОП ДО» 2. Анализ проведённой работы за год.</p>
в течение года	<p>Размещение на сайте ДООУ и сайте Департамента Образования актуальной информации и материалов по теме самообразования для педагогов и родителей. Трансляция опыта профессиональной деятельности в электронных печатных изданиях, в сетевых образовательных пространствах. Участие в педсоветах, семинарах по годовому плану МБДОУ. Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений, консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.</p>			

*План работы учителя музыки является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.